

Programme RJC-EIAH 2016

Rencontre Jeunes Chercheurs – 16 et 17 juin 2016

Lieu : **Amphi 3 de l'IUT de Montpellier-Sète**

Jeudi 16 juin 2016

A partir de 8h	Accueil
8h30	Ouverture de Sébastien IKSAL et Christine MICHEL
8h45	Introduction au colloque par : <ul style="list-style-type: none">• Serge GARLATTI (Président de l'ATIEF)• Agnès STEUCKARDT (Directrice du laboratoire de Praxiling)• Mattéo VALENZA (Directeur de l'IUT de Montpellier-Sète)• David CASSAGNE (VP Numérique de l'Université de Montpellier)
9h-10h	Conférence plénière Vanda LUENGO - Pr., équipe MOCAH-LIP6 "Analyse de traces dans les EIAH, recherches actuelles et perspectives" - Présidence : Serge GARLATTI
10h-10h30	Pause Poster : session 1 <ul style="list-style-type: none">➤ Analyse conversationnelle dans un espace pédagogique médiatisé – M. Baste➤ Une étude sur les systèmes d'EIAH dédiés à l'analyse automatique de mouvements capturés – Q. Couland➤ Une méthodologie pour analyser l'appropriation de ressources numériques – T. Perez➤ Faut-il ajouter la vidéo d'un enseignant dans un module de cours à distance ? - T. Colliot➤ Jeux sérieux pour la formation professionnelle : le cas du secteur industriel – H. Abed
10h30-12h30	Communications : session 1 - Présidence : Nathalie GUIN <ul style="list-style-type: none">➤ Vers une capitalisation des processus d'analyses de traces – A. Lebis➤ Analyse de traces d'EIAH pour l'identification de groupes d'apprenants de profil similaire – F. Harrak➤ Conception de tableaux de bords adaptatifs, contextuels et dynamiques – I. Dabbebi➤ Evaluation et visualisation de la performance de l'apprenant lors d'une activité pratique – R. Venant
12h30-14h	Déjeuner
14h-16h	Communications : session 2 - Présidence : Pierre-André CARON <ul style="list-style-type: none">➤ La réussite étudiante confrontée au non-recours au tutorat méthodologique : la piste de la déficience informationnelle – C. Pourcelot➤ Que représente l'utilisation du téléphone au collège face à la forme scolaire ? - M. Solari➤ La compétence technique des élèves au centre de l'instrumentation de l'activité collaborative – C. Gracia-Moreno➤ L'outil numérique pour penser l'articulation entre oral et écrit – L. Martin/N. Matheu
16h	Pause Session Poster : session 2 <ul style="list-style-type: none">➤ Class'Code : l'analyse d'un MOOC hybride – M. Roche➤ cMOOCs : assister les enseignants dans l'intégration d'aspects motivationnels dans les scénarios pédagogiques – A. Bakki➤ Collecte, traitement et analyse de traces pour identifier la circulation de pratiques numériques des lycéens – L. Pierrot

	➤ Concevoir un guidage pédagogique à travers un système d'assistance épiphyte – T. Le Vinh
16h30-18h	Incubateur doctoral MIRRTICE
18h	Assemblée générale ATIEF
20h	Repas de gala : <div style="text-align: center; background-color: black; color: white; padding: 10px;"> <p>LA PANACÉE CENTRE DE CULTURE CONTEMPORAINE – MONTPELLIER</p> <p>14, rue de l'École de Pharmacie 34000 Montpellier</p> <p>Direction de la Culture et du Patrimoine Ville de Montpellier</p> </div>

Vendredi 17 juin 2016

8h-10h	<p>Communications : session 3 – Présidence : Nancy RODRIGUEZ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vers un outil auteur pour des EIAH destinés à l'apprentissage de méthodes de résolution de problèmes : acquisition des connaissances sur la méthode à enseigner – A. Diattara ➤ Aide à la navigation dans les parcours d'apprentissage par reconnaissance de procédés et recommandations à base de traces – J. Leblay ➤ Accompagnement de l'apprentissage/formation : Modélisation du scénario pédagogique – G. Mbatchou ➤ Vers un apprentissage autorégulé dans les MOOC – G. Sambe
10h-10h30	<p>Pause</p> <p>Poster : session 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entre conception, invention et innovation : quel modèle de conception pour favoriser l'invention et l'innovation dans les manuels scolaires du futur ? - L. Galindo ➤ Comparing Tools for Modelling Multi-role Scenarios – N. Saengduangkhae ➤ Etude exploratoire des usages des manuels scolaires numériques – I. Malti ➤ Théâtre et nomadisme numérique : quels usages dans les processus de création au sein d'une compagnie ? - L. Martin
10h30-12h30	<p>Communications : session 4 - Présidence : Jean-Charles MARTY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Un modèle formel de jeux sérieux de type étude de cas pour l'enseignement supérieur : le modèle DISCO – M. Vermeulen ➤ Vers une adaptation des scénarios de Learning Games – F. Miladi ➤ Vers un outil auteur dédié aux jeux éducatifs sur mobile – A. Karoui ➤ Environnement de développement pour l'intégration de composants de réalité mixte dans les jeux sérieux – G. Loup
12h30-14h	Déjeuner
14h-15h30	<p>Communications : session 5 – Présidence : Sébastien GEORGE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Articuler les dimensions épistémologiques, didactiques et institutionnelles d'un exercice pour une indexation dans un EIAH – S. Jolivet ➤ Génération automatique de tests d'évaluation différenciés et équitables – R. Ciguené ➤ Améliorer l'apprentissage à partir d'environnements informatiques: Effets des quiz interactifs sur les processus cognitifs et métacognitifs – J. Fernandez
15h30	Clôture et remise du prix Martial VIVET